



УТВЕРЖДАЮ:

А.И.Листова

заведующий МДОУ "Родничок"
А.И.Листова

Самообследование МДОУ детский сад №20 «Родничок» п. Ладва

2022 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва

Краткое наименование ДОУ: МДОУ «Родничок»

Дата открытия: 1983 год.

Учредитель ДОУ: Администрация Прионежского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Документы ДОУ:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2320 от 10.06.2014 года,
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», утверждённый постановлением главы Администрации Прионежского муниципального района №1548 от 26.11.2015 г., изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», утверждённые постановлением главы Администрации Прионежского муниципального района №298 от 04.03.2022 г.

Юридический и фактический адрес: 185518, Республика Карелия, Прионежский район, улица Советская, д. 96 –б.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Комиссии по комплектованию при Администрации Прионежского муниципального района.

В учреждении функционируют 5 групп:

В 2022 году из них:

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая (от 1.6 до 3 лет)	15
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	7
Средняя (от 4 до 5 лет)	14
Старшая (от 5 до 6 лет)	19
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	19

Общая численность воспитанников составляет –74 человека.

Телефоны: 53-72 -65

Адрес сайта в интернете: <https://mdoyrodnic.nubex.ru/>

Адрес электронной почты ДОУ: r.sad20@prionego.ru

Управление образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности главой Администрации Прионежского муниципального района.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- методист
- родительский комитет детского сада

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- *общее собрание (конференция)*
- *общее собрание трудового коллектива;*
- *педагогический совет;*
- *родительский комитет.*

Организация методической работы.

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Семинары
9. Мастер-классы
10. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
11. Круглые столы

2. Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива не стабилен.

В МДОУ по штатному расписанию 10,75 ставок педагогических работников (воспитатели, методист, музыкальный руководитель)

Администрация ДОУ:

Заведующий: Листова Алёна Ивановна

Методист: Новицкая Анна Владимировна

Численность педагогического состава

<i>Кадры (на постоянной основе)</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u>	8
Воспитатели	

Технический персонал	9
Заведующий	1
заместитель заведующего по АХЧ	1

Образовательный ценз. (заведующий, методист, педагоги)

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
Высшее педагогическое	3
Среднее специальное, педагогическое	6

В ДОУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки дистанционно в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
- прохождение курсовой подготовки в ГАОУ РК КИРО, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводска;
- районное методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей;
- педсоветы, проектная деятельность, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов ДОУ;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- аттестация;
- участие в конкурсе воспитателей в МДОУ и в конкурсах по Прионежскому району.

Уровень квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	2
Первая	1
Соответствие должности	5

Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ 2022 году.

№	Название мероприятия	ФИО участников	документы	дата
1	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Голубева Е.С. Распутина Е.В. Новицкая А.В. Овсянникова Н.А	Сертификат участника	29 апреля 2022
2	Вебинар «Как развить фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр»	Голубева Е.С.	Сертификат участника	19 мая 2022
3	Курсы «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех	Мустаева И.В.	Диплом участника	10 февраля 2022

	участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»			
4	Научно-практический семинар Познавательное развитие детей дошкольного возраста: Традиционные и современные аспекты»	Мустаева И.В.	Сертификат участника	22 марта 2022
5	Курсы «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»	Мустаева И.В. Новицкая А.В.	Диплом	Весна 2022
6	Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Икт по ФГОС в образовании»	Мустаева И.В. Новицкая А.В.	Диплом	Зима 2022
7	Онлайн курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	Мустаева И.В.	Диплом	Весна 2022
8	Курсы «Комплексный подход к музыкальному воспитанию детей в ДОУ»	Мустаева И.В.	Удостоверение	14-15 апреля 2022
9	Курсы «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ	Новицкая А.В. Овсянникова Н.А.	Диплом	Весна 2022
10	Семинар «Готовность ребенка к школе как совокупность интеллектуальных, физических, коммуникативных и личностных качеств»	Новицкая А.В. Овсянникова Н.А.	Сертификат	31.05.2022
11	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Новицкая А.В. Овсянникова Н.А.	Сертификат	Весна 2022

№	Название мероприятия	ФИО участников	Документы	Дата
1	"Использование интерактивной доски в учебном процессе"	Мустаева И.В.	сертификат	31.10.22-2.11.22
2	Семинар "Игра как ведущий вид деятельности детей"	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Голубева Е.С. Рачева Е.О.	Справка-отзыв	21.10.22
3	Основы здорового питания	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В.	сертификат	1.11.22
4	Сетевая консультация "Создаем календарь онлайн"	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Голубева Е.С.	сертификат	Ноябрь 22

5	Семинар «Дидактические игры»	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Голубева Е.С. Рачева Е.О.	Справка-отзыв	24.09.22
6	Семинар «ПДД с дошкольниками»	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Голубева Е.С. Рачева Е.О.	Справка - отзыв	30.11.22
7	Курсы повышения квалификации "Организация игр детей раннего возраста"	Гребнева Л.П.	Сертификат	4.10.-5.10.22
8	Вебинар "Как организовать предметно-развивающую среду в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен"	Голубева Е.С.	Сертификат	Октябрь 22
9	Консультация "Создаем видео из Презентации"	Голубева Е.С.	Сертификат	29.09.22- 30.09.22
10	Сетевая консультация "Обработка видео онлайн"	Голубева Е.С.	Сертификат	27.10.22- 28.10.22
11	4 Всероссийский форум «Воспитатели России»	Мустаева И.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Голубева Е.С. Листова А.И.	сертификат	Октябрь 2022
12	Съезд работников ДО	Новицкая А.В.	Сертификат	Осень 2022

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками. Коллектив стремится к повышению профессионального мастерства, обладает достаточным творческим потенциалом.

3. Особенности организации образовательного процесса.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. МДОУ «Родничок» работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности», представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка:

физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательное учреждение выстраивает учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС к дошкольному уровню образования и самостоятельно подбирает парциальные программы, учебно-методические пособия по каждому из направлений развития дошкольника.

Задачи воспитательно – методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду, разработанной в МДОУ «Родничок».

Первостепенное значение работы в МДОУ имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей- дошкольников.

Целевые ориентиры работы МДОУ (выпускник):

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах

деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Образовательный процесс представляет совокупность и целостность всех видов деятельности детей, их самообразование. Содержание образовательного процесса в ДОУ зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми.

Образовательный процесс реализуется по следующим областям:

1. физическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие
3. познавательное развитие
4. речевое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Каждая образовательная деятельность имеет педагогическое сопровождение.

Организация образовательной деятельности проходит в процессе организации различных видов детской деятельности

Учреждением разработан учебный план. В нем обосновано распределение часов – организованной образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального и национально-регионального компонента и компонента МДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования. В периоды от 1 до 2 недель определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Комплексно – тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательной программой ДОУ, утверждено педагогическим советом ДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с природой, культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам программы.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей осуществляется ГБУЗ Республиканская больница им. Баранова.

В ДОУ имеются: физкультурный зал (приспособленное помещение), музыкальный зал.

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду, с целью снижения заболеваемости детей, на основе запросов родителей составлена «Оздоровительная программа» для каждой возрастной группы.

Педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- утренний фильтр;
- термометрия 2 раза в день (утро, после тихого часа);
- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;

- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца с детьми от 1,5 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, общий -1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – адаптация, зима – противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия; в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки– фитонциды-бусы из чеснока, с- витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно оздоровительной программы).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин(а): питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

5. Анализ медицинского сопровождения

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а)

Питание детей

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий производством детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования заместитель заведующего по АХЧ руководствуется разработанным 10- дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

6. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно- оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- босохождение;
- умывание прохладной водой,
- игры с водой,
- массаж рук,
- курсы витаминотерапия,
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Во всех возрастных группах 2 занятия проводятся в помещении физкультурного зала, 1 занятие проводится на свежем воздухе.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН(а).

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы спортивные центры, в которых имеется спортивное оборудование.

Происходит постоянное их пополнение в соответствии с современными требованиями.

7. Работа с родителями

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм работы.

К традиционным формам относятся:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- информационные и тематические стенды для родителей, ширмы – передвижки;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- анкетирование;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- совместные праздники и развлечения детей, педагогов и родителей;
- наблюдения родителями за деятельностью детей в группах.

8. Партнерство МДОУ

В МДОУ проводятся совместные занятия с музыкальной школой.

Внешние связи с другими организациями:

- Ладвинская средняя общеобразовательная школа (школьный музей);
- Образовательное учреждение дополнительного образования,

- Дом культуры,
- Библиотека,
- Детская консультация Прионежской поликлиники,
- ПЧ № 45;
- КИРО;

9. Материально-техническое обеспечение:

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию 1982 год,

Общая площадь территории – 5681 кв. м.,

Общая площадь здания детского сада – 1665,8 кв.м.

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития. Оборудовано 5 групповых помещений для пребывания детей от 1,6 до 7 лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, спальня, санузел, буфет.

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное освещение. Отопление центральное.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, Карельская горница; кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методический.

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства, является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС;
 - взаимодействие участников образовательного процесса,
 - формирование предметно-развивающей среды в соответствии со стандартом.
- Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьями.

В организации системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают проводимые совместные мероприятия.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах оформлены различные центры детской деятельности.

За счёт бюджета района проведен косметический ремонт лестничных маршей, прихожих, групп, спальных помещений.

За счёт федерального бюджета приобретены: игрушки, оборудование для сенсорной комнаты, средства обучения для занятий, интерактивное оборудование, физкультурное оборудование для спортивного зала.

Безопасность МДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2022 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводится практическая отработка плана эвакуации в случае ЧС из здания детей и сотрудников. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен АОН. Видеонаблюдение.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. За каждой группой закреплён участок, оснащённый скамейками, нетрадиционным малым спортивным оборудованием. Территория детского сада отделена ограждением, освещена, имеет зелёные насаждения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ используются эффективные различные виды мониторинга:

1. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
2. Открытые занятия
3. Аттестация
4. Мониторинг развития детей
5. Изучение, обобщение, распространение ППО
6. Дни открытых дверей
7. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
8. Анкетирование и опрос родителей

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

11. Результаты деятельности ДООУ

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом.

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей;
- анализа выполнения годового плана работы на учебный год.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

В 2022 году перед педагогическим коллективом ДООУ была поставлена цель:
Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МДООУ.

Через решение следующих задач:

1. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей, снижению заболеваемости.
2. Продолжить работу по ознакомлению с традиционными ценностями Карелии через разные виды деятельности.
3. Создание условий в ДООУ оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников безопасности.
4. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средство интеллектуального развития детей.

План методической работы на первое полугодие выполнен. Проведены запланированные педсоветы, методические объединения совещания, планёрки. Педагогами были реализованы проекты:

1. «Дикие животные Карелии» Мустаева И.В. февраль- март 2022
2. «Карельская горница» Распутина Е.В. в течении года
3. «Закаливание первый шаг к здоровью» Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. в т.г.
4. «Этот удивительный мир растений» Распутина Е.В. Гребнева Л.П.март- апрель 2022
5. «День Конституции» Новицкая А.В., Овсянникова Н.А.(декабрь 2022)
6. «День матери» Голубева Е.С., Мустаева И.В.(ноябрь 2022)
7. «Безопасность на дороге» Распутина Е.В. ноябрь 2022
8. «Карельская горница» Распутина Е.В. в течении года

В 2022 году педагоги, родители и дети участвовали в различных конкурсах:

Участие в конкурсах педагогов:

Ф.И.О.	Название мероприятия (семинар, конкурс, конференция и.т.д.)	уровень	статус участия
Распутина Е.В.	Глаголики	Республиканский	1 место
	ЧИП сказки о временах года	Международный	1 и 2 места
	Чип «На воде и под водой»	Международный	1 и 2 места
	Парад талантов	федеральный	1 место
	Мой сказочный мир	федеральный	1 и 2 места
	Зимние узоры	федеральный	1 и 2 места
	Сказка на окне	ДОУ	участник
	День снеговика	федеральный	1 и 2 места
	Лего Бум	федеральный	1 и 2 места
	Парад военной техники	Республиканский участники	
	Сказки К.И Чуковского	федеральный	1 и 2 места
	В мире птиц	федеральный	1 и 2 места
	Просто космос	федеральный	1 и 2 места
	Весеннее вдохновение	федеральный	1 и 2 места
	Позабыть нельзя	Республиканский	1 место
	Эколята защитники природы	Республиканский	участник
	Гордость страны	федеральный	диплом 1 степени
	Поклонимся за тот великий бой		участник

	Семинар «Дидактические игры»	ДОУ	доклад
Гребнева Л.П.	Синичкин день	федеральный	1 и 2 места
	Моя мама лучшая на свете	Муниципальный участник	
	Мой сказочный мир	федеральный	1 и 2 места
	Зимние узоры	федеральный	1 и 2 места
	Сказка на окне	ДОУ	участник
	День снеговика	федеральный	1 и 2 места
	Лего Бум	федеральный	1 и 2 места
	Парад военной техники	Республиканский	участник
	Сказки К.И Чуковского	федеральный	1 и 2 места
	В мире птиц	федеральный	1 и 2 места
	Просто космос	федеральный	1 и 2 места
	Весеннее вдохновение	федеральный	1 и 2 места
	Позабыть нельзя	Республиканский	1 и 2 места
Меленцова О.А.	Окна Победы	федеральный	участник
	Эколята защитники природы	республиканский	участник
	Зимний городок эколят	республиканский	участник
	Сказка на окне	ДОУ	участник
	Фотозона	ДОУ	1 место
	Семинар «Театрализованная деятельность в детском саду»	ДОУ	доклад
Мустаева И.В.	Зимние узоры	федеральный	1 и 2 места
	Сказка на окне	ДОУ	участник
	День снеговика	федеральный	1 и 2 места
	Парад военной техники	республиканский	участник
	Обитатели морей и океанов	федеральный	1 и 2 места
	Зимняя сказка	федеральный	1 место
	Мир фантастических животных	федеральный	1 и 2 места
	Ска К.И Чуковского	федеральный	1 и 2 места
	Просто космос	федеральный	1 и 2 места
	Рисуем Победу	федеральный	1 и 2 места
	Весеннее вдохновение	федеральный	1 и 2 места
	Позабыть нельзя	республиканский участник	
	День Земли	федеральный	1 и 2 места
	Эколята защитники природы	республиканский	участник

	Семинар «Нетрадиционные формы рисования»		доклад
Овсянникова Н.А.	Глаголики	республиканский	участник
	Синичкин День	федеральный	1 и 2 места
	Парад талантов	федеральный	диплом руководите ля
	Мой сказочный мир	федеральный	1 и 2 места
	Зимние узоры	федеральный	1 и 2 места
	Сказка на окне	ДОУ	1 место
	Сказка на окне	Муниципальный	1 место
	Парад военной техники	Республиканский	участники
	Эколята защитники природы	Республиканский	участники
	Окна Победы	федеральный	участники
	Смотр строя и песни	муниципальный	участник
	Фотозона	ДОУ	1 место
Новицкая А.В.	Синичкин день	федеральный	1 и 2 места
	Моя мама лучшая на свете	федеральный	1 и 2 места
	Мой сказочный мир	федеральный	1 и 2 места
	Зимние узоры	федеральный	1 и 2 места
	Сказка на окне	ДОУ	1 место
	Сказка на окне	Муниципальный	1 место
	Семинар "Обучение детей правилам безопасности"		ДОУ доклад
	Фотозона	ДОУ	1 место
	С огнём шутки плохи	ДОУ	2 место
	Звездный дождь	Муниципальный	участник
Голубева Е.С.	Сказка на окне	ДОУ	участник
	Парад военной техники	Республиканский	участник
	Окна Победы	федеральный	участник
	Семинар "Сенсорное развитие детей"	ДОУ	доклад
	Фотозона	ДОУ	участник
	С огнём шутки плохи	ДОУ	3 место
	Осень золотая	ДОУ	1 место

№	Название мероприятия	ФИО участников	Документы	Дата
1	«Золотая осень»	Распутина Е.В.	Сертификат участника	2022
2	«Фантазии осени»	Распутина Е.В. Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Сентябрь 2022
3	«Пластилинное чудо»	Распутина Е.В. Голубева Е.С. Мустаева И.В.	Благодарственное письмо	Осень 2022
4	Фонд образовательной и научной деятельности	Распутина Е.В.	сертификат	Осень 2022

5	«Творческий воспитатель» публикация в журнале «Современный урок»	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Голубева Е.А. Гребнева Л.П.	Диплом участника	Октябрь 2022
6	Онлайн-фестиваль «Новогодний серпантин»	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Голубева Е.А.	Дипломы 1, и 3 степени	Декабрь 2022
7	Конкурс «Сказка на окне»	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Голубева Е.А. Гребнева Л.П. Рачева Е.О.	Диплом 3 степени	Декабрь 2022
8	Конкурс «Лучшая фотозона»	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Голубева Е.А. Гребнева Л.П. Рачева Е.О.	Сертификат	Декабрь 2022
9	Конкурс Экокостюмов Эколят	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Голубева Е.А. Гребнева Л.П. Рачева Е.О.	Сертификат участника	Октябрь 2022
10	Конкурс «Зима в окно стучится»	Гребнева Л.П. Рачева Е.О.	Благодарственное письмо	Декабрь 2022
11	Конкурс «Дед мороз – красный нос»	Гребнева Л.П. Рачева Е.О.	Благодарственное письмо	Декабрь 2022
12	Конкурс «Путешествие в страну знаний»	Мустаева И.В. Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Осень 2022
13	Конкурс «В дружбе народов единство страны»	Мустаева И.В. Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Осень 2022
14	Конкурс «Пернатые непоседы»	Мустаева И.В. Голубева Е.С. Новицкая А.В. Овсянникова Н.А.	Благодарственное письмо	Осень 2022
15	Фотоакция «Читаем детям»	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Сертификат участника	Октябрь 2022

		Мустаева И.В. Голубева Е.А.		
16	Конкурс «Солнышко в ладошках»	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Благодарственное письмо	Октябрь 2022
17	Конкурс «Гордость страны». Лучший танцевальный коллектив	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Благодарственное письмо	Осень 2022
18	«Мой любимый медведь»	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Благодарственное письмо	Декабрь 2022

Участие детей и родителей в конкурсах:

№	Название мероприятия	уровень	Количество участников	документы
1	Конкурс «Золотая осень»	Внутри учреждения	34	Дипломы 1, 2 и 3 степени
2	Конкурс «Солнышко в ладошках» 22.10.2022	Муниципальный	1	Диплом 3 степени
3	Конкурс «Путешествие в страну знаний»	Россия	2	сертификат
4	Конкурс «Фантазии осени»	Россия	20	Сертификат
5	Конкурс «Пластилиновые чудеса»	Россия	3	Сертификат
6	Конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Россия	5	Сертификат
7	Акция «Капля жизни»	Россия		Сертификат
8	Фотоакция «Читаем детям»	Муниципальный	14	Сертификат
9	Конкурс «Театр и дети» С.Я. Маршак	Муниципальный	4	Диплом 3 степени
10	Конкурс чтецов С.Я. Маршак	Муниципальный	4	Сертификат
11	Конкурс экокостюмов Эколят с использованием вторичного сырья	«Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник»	4	Сертификат участника
12	ЧИП	международный	6	сертификат
13	Конкурс «Кто как зимует»	Россия	1	Сертификат
14	Конкурс «Пернатые Непоседы»	Россия	7	Сертификат
15	Конкурс «Мой любимый медведь»	Россия	3	Сертификат

16	Конкурс «Зима в окно стучится»	Россия	3	Сертификат
17	Конкурс «Дед Мороз – Красный нос»	Россия	3	сертификат
18	Конкурс экокостюмов Эколят с использованием вторичного сырья	«Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник»	Участники 4 семьи	Сертификат
19	Конкурс «Солнышко в ладошках» 22.10.2022	муниципальный	Участники 1 семья	Благодарственное письмо

В рамках празднования 77-годовщины со дня Победы в ВОВ педагоги, дети и родители участвовали во многих мероприятиях посвящённых такой замечательной дате. Проведены занятия о защитниках отечества, экскурсии в музей Ладвинской школы и на братскую могилу; рисовали поздравительные открытки, собирали информацию для альбома «Помним гордимся» (О ветеранах и защитниках нашей Родины)

Отчёты по темам самообразования воспитателями были представлены в виде открытых занятий, презентаций, мастер-классов.

Темы по самообразованию

1. Мустаева И.В. «Нетрадиционные формы обучения рисованию»
2. Новицкая А.В., «Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность»
3. Овсянникова Н.А. «Опытно экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
4. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. «Народные дидактические игры дошкольников»
5. Голубева Е.С. «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»
6. Меленцова О.А. «Театрализованная деятельность в детском саду»
7. Мустаева И.В. «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
8. Новицкая А.В. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
9. Овсянникова Н.А. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
10. Распутина Е.В. «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников»
11. Гребнева Л.П. «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры»

12. Голубева Е.С. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»

12. Содержание и качество подготовки учащихся

Состояние здоровья детей по итогам мониторинга за 2022 год:

Дети – инвалиды – 5 детей

Против сезонного гриппа привито - 13 детей, (с согласия родителей)

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в -2022 учебном году – 0

Анализ заболеваемости в 2022 году.

Дети болели: простудные заболевания 1210 дней, в среднем 16 дней на одного ребенка

Готовность к обучению в школе.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровень	Готовность к школе	Количество человек	
Высокий уровень	ГОТОВЫ	2 детей	21 детей
Уровень выше среднего		6 ребенок	
Средний уровень		8 детей	
Уровень ниже среднего	УСЛОВНО НЕ ГОТОВЫ	0 детей	
Низкий уровень	НЕ ГОТОВЫ	0 детей	

Всего выпускников – 21

21 детей поступают в 1 класс Ладвинской средней общеобразовательной школы № 4.

Итоги выполнения программы:

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми возрастной группы планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Комплексная оценка результатов освоения программы:

Образовательная область, раздел программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Образовательная область: «Физическое развитие»	18	3	-
Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»	15	5	1
Образовательная область: «Познание»	13	7	1
Образовательная область: «Речевое развитие»	5	10	6
Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»			

	5	10	6
--	---	----	---

Все дети имеют положительную динамику развития.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Учреждение не осуществляет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Выводы:

В учреждении проведено анкетирование родителей на предмет определения удовлетворённостью качеством предлагаемых услуг. Из 83 человек опрошенных, 88% ответили, что работа МДОУ «Родничок» устраивает их полностью; 65% - дали высокую оценку работе учреждения; 31% - среднюю; 4% - не ответили на вопрос.

Считать работу МДОУ «Родничок» в 2022 году удовлетворительной. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий:

А.И. Листова

А.И. Листова

Методист:

А.В. Новицкая

А.В. Новицкая